***Рекомендации для родителей по проведению артикуляционной гимнастики.***

Учитель-логопед: Кондратьева Екатерина Андреевна

Ваш малыш неправильно произносит некоторые звуки?

Возможно всё дело в том, у него недостаточно развиты мышцы речевого аппарата. Артикуляционная гимнастика способствует развитию точности и подвижности органов артикуляции, учит их принимать правильное положение при произнесении определённого звука. Как же помочь ребенку выполнять полезные упражнения артикуляционной гимнастики? Данная информация поможет Вам решить эти проблемы.

Основная цель всех упражнений — выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции, подготовка к правильному произнесению звуков.

Артикуляционную гимнастику целесообразно выполнять перед зеркалом, повторяя каждое упражнение 5-6 раз. Рекомендуется проводить по одному комплексу артикуляционных упражнений за одно занятие. Общая продолжительность выполнения должна составлять 7-10 минут. В приложении даны комплексы упражнений разной тематики, разработанные Куликовской Т.А. Описание как отдельных упражнений артикуляционной гимнастики, так и подобранных комплексов упражнений («логопедических сказок») сопровождается рисунками и стихотворениями. Сначала взрослый читает стихотворения и показывает их соответствующими движениями органов артикуляции, а ребенок повторяет вслед за ним. По мере запоминания речевой материал проговаривается вместе с детьми.

1-ый комплекс (сказка первая «Домашняя») поможет закрепить у детей названия органов артикуляции, 3-ий (сказка третья «Учебная») — будет способствовать тренировке ориентирования в пространстве, 5-ый (сказка пятая «Зоологическая») — научит имитировать движения некоторых животных.

Установлено, что развитие тонких движений руки способствует развитию речи.

3-ий комплекс гимнастики можно выполнять с варежками в форме языка, которые надеваются на ведущие руки взрослого и ребенка. При этом рука и язык выполняют синхронные движения. Язык отклоняется вправо и кисть руки отводится в правую сторону; язык поднимается вверх и кисть руки направляется вверх и т.д.

Рука (с варежкой или без нее) может помогать движению языка и в проведении других комплексов артикуляционной гимнастики.

Итак, Вам предложены различные способы проведения артикуляционной гимнастики. Попробуйте применить их в работе с детьми.

Желаем успехов!